



Concept Opleidingsplan Mediavormgever

Dit document beschrijft het onderwijs- en examenprogramma.

Elk semester heeft een thema en bestaat uit Mediavormgever-, AVO- en LLB-modules (Let wel: Nederlands is onderdeel van LLB) en een project.

De thema's per semester zijn:

- vormgeving
- animatie
- websites
- film en foto
- oriënterende stage
- ondernemen
- afstudeerproject
- afstudeerstage

Kernpunten

1. AVO- en V.V.O-modules zijn formatief.
2. LLB-modules inclusief Nederlands zijn summatief en vallen buiten het bereik van dit document omdat deze een aparte toetsing en programmering heeft.
3. In semester wordt het eindproject summatief getoetst. Dit betreft kerntaak 1 en 2. Kerntaak 3 wordt los getoetst in semester 6 en werkproces 2.5 Beheert Database wordt in semester 3 summatief getoetst.
4. Alle projecten worden elk semester opnieuw beoordeeld op de dezelfde indicatoren, alleen aan het begin van de opleiding zijn er minder kritieke indicatoren dan aan het eind (examentraining met oplopende moeilijkheidsgraad gedurende de semesters).
5. De moeilijkheidsgraad wordt aangegeven door middel van het **BGE**-systeem. (B = Beginners, G = Gevorderd en E = Excellent)
6. Module beoordelingen zijn in principe formatief, met uitzondering van het eindproject, LLB, ondernemen en databasebeheer. Deze zijn derhalve summatief.
7. Formatieve beoordeling van modules vindt plaats door opbouw van een portfolio met opdrachten beschreven in de modulewijzers.
8. Voortgang wordt getoetst en bijgehouden door deze portfolio-opbouw en coachingsgesprekken per blok.
9. Per semester zijn er 30 ECTS-studiepunten te halen, waarbij 1 ECTS-punt overeenkomt met 14 lessen van 45 minuten.
10. Uitgangspunt voor het aantal lessen van semester 1 en 2 is het huidige formatplan 2007/2008 plus de minors die hieronder beschreven gaan worden.





Uitwerking kernpunten

Kernpunt 1:

Onder AVO-modules worden verstaan: Engels, Exact, MOS en Lichamelijke opvoeding. V.V.O.-modules zijn: Beschouwingen en Kunstgeschiedenis en eventueel bijkomende workshops en gastcollege's die gegeven kunnen worden ter ondersteuning van de gegeven vakinhoudelijke modules.

Deze modules zijn formatief, omdat deze geen direct verband hebben met de werkprocessen maar wel noodzakelijk om de summatieve onderdelen met goed gevolg te kunnen afronden. Bijvoorbeeld het schrijven van een adviesrapport in correct Nederlands of Engels.

Kernpunt 2:

Aangezien voor de kerntaken binnen LLB het management heeft besloten een externe methode en examens te gebruiken (Context) en dit ook ICT-academie-breed wordt gebruikt valt dit buiten dit opleidingsplan.

Kernpunt 3:

In semester 7 zijn de werkprocessen en de daarbij behorende competenties tot op expert-nivo getraind. De werkprocessen beschrijven niet het onderwerp van een te maken opdracht / examen waardoor de mogelijkheid bestaat, de deelnemers een differentiatie aan te bieden en toch alle werkprocessen op expert-niveau te examineren.

Differentiaties:

- Interactieve vormgeving bijv. website
- AV en animatie bijv. korte film, documentaire of leaders en bumpers
- Grafische Vormgeving bijv. huisstijl of branding

Kernpunt 4:

In semester 7 wordt het afstudeerproject beoordeeld op indicatoren die bewijzen dat de competenties binnen de werkprocessen verkregen zijn. Deze indicatoren worden niet alleen gebruikt bij de summatieve Proeve van Bekwaamheid (PvB) aan het eind, maar ook gedurende de formatieve beoordeling van de projecten in voorgaande semesters (uitzonderingen zijn semester 5 en 8, dit zijn de BPV periodes binnen de opleiding).

Er zijn twee argumenten voor deze werkwijze:

1. De deelnemer oefent op deze wijze vanaf blok 1 voor de summatieve PvB;
2. En het geeft de ontwikkelaars van de PvB de mogelijkheid gedurende de semesters 1 t/m 6 de uiteindelijke PvB verder te ontwikkelen en bij te stellen.

Het verschil tussen de summatieve PvB en de daaraan voorafgaande PvB's is het BGE-niveau met de daarbij behorende kritische indicatoren. Deze nemen in aantal toe per PvB. Het verschil in niveau wordt bepaald de cesuur.





Kernpunt 5:

Semester 3

Webistes	Blok 1						Blok 2							
<u>Werkprocessen</u>	Webdesign I	Skills V	Concept V	Webdevelopment I	Hard- en software I	Bedrijfskunde I	Project Websites I	Webdesign II	Skills VI	Concept VI	Webdevelopment II	Hard- en software II	Bedrijfskunde II	Project Websites II
1.1 Beoordeelt opdracht en adviseert opdrachtgever							G							G
1.2 Maakt plan van aanpak							G							G
1.3 Maakt concept			G				B			G				B
1.4 Maakt ontwerp	G	G					B	G	G					B
1.5 Presenteert ontwerp			G				B			G				G
2.1 Bereidt realisatie voor							G							G
2.2 Begeleidt uitbestedingen														
2.3 Maakt de media-uiting	G	G					B	G	G					B
2.4 Beheert hard- en software					B							B		
2.5 Beheert database				B/G							E			X
3.1 Stelt een ondernemingsplan op						B							B	
3.2 Promoot het bedrijf						B							B	
3.3 Regelt financiële zaken						B							B	

Tabel 1: Voorbeeld opleidingsniveau per werkproces

De hierboven afgebeelde tabel geeft aan per module, welke werkprocessen op welk niveau worden gedoceerd / geoefend.

Bijvoorbeeld semester 3. De module concept V behandelt de werkprocessen Maakt Concept en Presenteert Ontwerp op gevorderd niveau, welke in het Project Websites I wordt beoordeeld op beginners-niveau. Op de manier ontstaat gedurende de semester 1 t/m 6 een stijgende complexiteit.

Kernpunt 6 en 7:

De toetsing van de modules is formatief en wordt alleen gebruikt om de voortgang inzichtelijk te maken en te bewaken. Dit wordt gedaan door middel van het portfolio. De gemaakte opdrachten beschreven in de modulewijzer worden geplaatst in een portfolio en worden samen met de coachingsgesprekken (en eventueel het persoonlijk ontwikkelingsplan en persoonlijk activiteitenplan) gebruikt om de voortgang te bewaken en waar nodig bij te sturen.





Kernpunt 8:

Coachingsgesprekken vinden plaats bij de beoordeling van de projecten per blok. Per gesprek wordt het afgelopen project besproken en of aan eventueel afgesproken verbeterpunten tijdens vorige coachingsgesprekken is voldaan.

Kernpunt 9:

Modules Semester I	Lesuren Begeleid	Lesuren Onbegeleid	Studiepunten
Engels	27	9	2
Exacte vakken	36	-	2
Leren Loopbaan en Burgerschap	36	-	2
MOS	36	-	2
Nederlands	27	9	2
Beschouwen en Kunstgeschiedenis	36	-	2
Minor	36	36	6
Concept I en II	18	18	2
Skills I en II	36	36	3
Tekenen I en II	36	36	3
Project Vormgeven I en II	18	54	4
	342	198	
	540		30

Tabel 2: Voorbeeld verdeling lesuren en studiepunten per module

Het formatplan 2007/2008 voor Mediavormgever is als uitgangspunt voor deze tabel gebruikt. Op het aantal gegeven lesuren is een verdeelsleutel toegepast om het aantal studiepunten te berekenen per semester. Het aantal per semester is 30 ECTS-punten, dus het totaal per schooljaar is 60 ECTS-punten.

Kernpunt 10:

Zie kernpunt 9 en de hierna beschreven minors.





Minors Mediavormgever

1. Mediavormgever (aangeboden aan andere opleidingen dan Mediavormgever)
De opleiding Mediavormgever in versimpelde en verkorte versie
2. Game-design
Het maken van simulaties en games, variërend van flash-puzzelspelletjes tot blender 3d-games.
Voorstellen voor modules: level en character design, wiskunde for games en immersion and homo ludens.
3. Webdevelopment
Het maken van webapplicaties.
Voorstellen voor modules: PHP, MySQL, UML, XHTML en Ajax
4. Inter-act
Inter-clusteraal project waar het produceren van theaterproducties centraal staat.
De onderwerpen variëren van grime tot multimedia van dans tot decor-bouw.

