

# Certificaat

*Uitgereikt door  
de Christelijke Hogeschool Windesheim te Zwolle*

Ondergetekenden verklaren dat:

**Jeroen van de Merwe**

---

geboren op

27 juni 1978

---

te

Goes

---

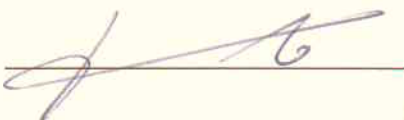
met goed gevolg heeft deelgenomen aan het traject Pedagogisch Didactische Aantekening ter verkrijging van een bewijs van voldoende

## ***“Didactische Bekwaamheid”***

Het traject besloeg 300 studiebelastingsuren en minimaal 100 praktijkuren en is gegeven van september 2007 t/m juli 2008

Datum van afgifte: 9 oktober 2008

De heer F.H. Frantzen  
Directeur School of Education  
Hogeschool Windesheim Zwolle



---

Mevr. J.E. van de Heuvel  
Trajectleider  
Hogeschool Zeeland



---

Cursist



---

De cursist nam actief deel aan gezamenlijke bijeenkomsten met de volgende thema's:

- POP, Portfolio en Intervisie;
- Onderwijsontwikkeling en Onderwijsvernieuwing;
- Leren, Doceren en Didactisch Handelen;
- Leerstijlen, Doceerstijlen en Activerende Werkvormen;
- Peer Assessment en Peer Coaching;
- Docentrollen, begeleidingsvormen en coaching stijlen;
- Feedback en Reflectie;
- Groepsdynamica en Conflicthantering;
- Beoordelen, Toetsen en Assessment.

De cursist droeg door middel van presentatie, casuïstiek, discussie en actieve deelname aan de bijeenkomsten bij aan de verdieping van de thematiek en aan de koppeling tussen theorie en praktijk. Verder bevatte het traject individuele coaching.

De cursist heeft zich tijdens het traject bekwaamd in de competenties van Startbekwaamheid voor Beginnende Leraren (SBL) en de algemene competenties van Windesheim.

#### Competenties SBL:

1. Het vermogen te zorgen voor een prettig leef- en werkklimaat;
2. Het vermogen te zorgen voor een veilige leeromgeving;
3. Het vermogen te zorgen voor zinvolle leerinhouden en leeractiviteiten;
4. Het vermogen te zorgen voor een overzichtelijk, ordelijk en taakgericht leerklimaat;
5. Het vermogen samen te werken met collega's;
6. Het vermogen om te gaan met mensen en instellingen buiten de school;
7. Zelfsturend vermogen hebben: - zelfbewust
  - gemotiveerd
  - reflectief
  - ontwikkelingsgericht.