

5 Competent in het samenwerken met collega's

- hij deelt informatie die voor de voortgang van het werk van belang is met collega's en hij maakt gebruik van de informatie die hij van collega's krijgt
- hij levert een constructieve bijdrage aan verschillende vormen van overleg en samenwerken op school
- hij geeft en ontvangt collegiale consultatie en intervisie
- hij werkt met collega's (onderzoeksmatig) samen aan de ontwikkeling en verbetering van zijn school

- hij is op praktisch niveau bekend met methodieken voor samenwerking en intervisie
- hij is op een praktisch niveau op de hoogte van leerlingvolgsystemen en manieren om zijn eigen werk toegankelijk te administreren
- hij heeft enige kennis van organisatie- en bestuursvormen voor scholen in het voortgezet onderwijs en bve
- hij is op de hoogte van modellen voor kwaliteitszorg en methodieken voor onderwijsverbetering en schoolontwikkeling

7 Competent in reflectie en ontwikkeling

- hij werkt planmatig aan de ontwikkeling van zijn bekwaamheid, op basis van een goede analyse van zijn competenties
- hij stemt de ontwikkeling van zijn bekwaamheid af op het beleid van de school en de ontwikkeling en afspraken binnen het team
- hij maakt bij die ontwikkeling gebruik van informatie van leerlingen/deelnemers en collega's (in school en bedrijf) en ook van collegiale hulp in de vorm van bijvoorbeeld intervisie en supervisie

- hij is op de hoogte van actuele ontwikkelingen in het bedrijfsleven en de maatschappij
- hij is op de hoogte van de onderwijspraktijk in andere scholen voor voortgezet onderwijs en bve en van actuele ontwikkelingen op het gebied van inhouden, werkwijzen en organisatievormen in het voortgezet onderwijs en bve
- hij is op de hoogte van actuele ontwikkelingen op het gebied van de pedagogiek en de didactiek die relevant zijn voor zijn onderwijs
- hij heeft voldoende gedragspsychologische kennis om zijn eigen gedrag en dat van anderen te begrijpen en te analyseren

| | |
|---|---|
| V | O |
|---|---|

| | | | | |
|--------------|--|--|--|--|
| Kees Krijger | | | | |
| Björn Mes | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | |
|---|---|
| 2 | 0 |
| 2 | 0 |
| 2 | 0 |
| 2 | 0 |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| V | V | | | |
| V | V | | | |
| V | V | | | |
| V | V | | | |

| | |
|---|---|
| 2 | 0 |
| 0 | 0 |
| 2 | 0 |
| 2 | 0 |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| V | V | | | |
| - | - | | | |
| V | V | | | |
| V | V | | | |

| | |
|---|---|
| V | O |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 2 | 0 |
| 2 | 0 |
| 2 | 0 |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| V | V | | | |
| V | V | | | |
| V | V | | | |

| | |
|---|---|
| 2 | 0 |
| 0 | 0 |
| 2 | 0 |
| 1 | 0 |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| V | V | | | |
| - | | | | |
| V | V | | | |
| V | - | | | |

